

PENGUNAAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS  
VB SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN  
2013/2014

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-I

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**RIRIN SETIANI**

**A 510 100 022**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2014**

**PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN STRATEGI GENIUS LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS VB SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2013/2014**

**Diajukan Oleh :**

**RIRIN SETIANI**

**A 510 100 022**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan :

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing

**Drs. Suwarno, SH, M.Pd**

Tanggal:

28/1/14

## PENGESAHAN

### **PENGUNAAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VB SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Di persiapkan dan disusun oleh :

**RIRIN SETIANI**

**A 510 100 022**

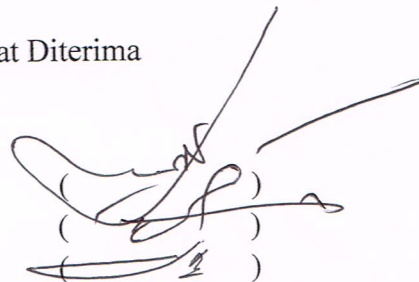
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji :

Pada Tanggal :

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd
3. Dra . Risminawati, M.Pd



Surakarta, Januari 2014

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum**

**NIP. 19650428 199303 1001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, januari 2014



**RIRIN SETIANI**

**A 510 100 022**

## **MOTTO**



**“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”**

**(Q.S Al- Baqoroh: 153)**

**“Jika kamu berada di sore hari, jangan menunggu pagi hari, dan jika engkau di pagi hari janganlah menunggu sore, manfaatkanlah masa sehat sebelum datang masa sakitmu dan saat hidupmu sebelum dating kematianmu”**

**(HR. Bukhari)**

**“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanyalah kepada Tuhanmulah kamu berharap”**

**(Q.S Al- Insyirah :6-8)**

**” Tinggalkanlah kesenangan yang menghalangi pencapaian kecermelangan hidup yang di idamkan, dan berhati-hatilah karena beberapa kesenangan adalah cara gembira menuju kegagalan”**

**( Mario Teguh)**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, Pujisyukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmatNya serta karunianNya karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu ku tercinta, terimakasih atas segala pengorbananmu yang tak pernah henti dan rakaian do'a yang tak pernah putus mengiringi langkahku. Semoga ini menjadi awal untuk mewujudkan cita- citaku dan membahagiakan Bapak dan Ibu.
2. Mas budi,mbk wika, sikembar Jelita dan Juwita serta Tri adikku tercinta yang selalu memberi semangat dan keceriaan dalam hidupku, buat adikku Tri lanjutkan perjuanganmu dan jangan pernah menyerah.
3. Fendi Prihantoro , S.Pd terimakasih untuk do'a, semangat dan kasih sayangnya serta selalu memberi warna dalam hari-hariku. Semoga apa yang kita harapkan dapat terwujud.
4. Teman –teman kost Wisma Hasanah tercinta : Ayu, Uni,Puji,Pia,Lina,Wiwik,Winda,Yekti dan Sri Mulyani serta keluarga besar Pak Munawar (pak kost) terimakasih untuk semua kenangan bersama kalian yang tidak akan pernah terlupakan dan terimakasih untuk Pak Munawar dan Ibu Sri Mulyati yang telah banyak membimbing selama dikost-kostsan.
5. Teman – teman teknik kimia UMS khususnya 09' terimakasih untuk semua kenangan bersama kalian selama satu tahun. Buat teman-teman yang belum lulus terus berjuang!
6. Teman –teman PGSD UMS 10' khususnya kelas A terimakasih untuk semua kenangan bersama kalian yang tak akan pernah terlupakan, serta keceriaan yang selalu mengiringi langkahku sampai saat ini dan untuk Almamaterku tercinta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGUNAAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VB SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof.Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum , selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suwarno, SH. M.Pd selaku Dosen Pembimbing , yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Suyanto,S.Ag, M.PdI, selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

4. Ibu Diah Ermayanti, S.Si, selaku guru matematika kelas VB SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, kami hanya bisa berdoa' a semoga Allah SWT memberikan yang terbaik atas amal baik yang dilakukan. Kami telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini dengan harapan lebih sempurna, namun masih banyak kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan orang lain pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Januari 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6

1. Pengertian Keaktifan.....	6
2. Hakikat Belajar.....	7
3. Strategi <i>Genius Learning</i> .....	12
4. Hakikat Matematika.....	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis .....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu.....	25
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
1. Dialog Awal.....	29
2. Perencanaan Tindakan.....	29
3. Pelaksanaan Tindakan.....	29
4. Observasi dan Pengamatan.....	30
5. Refleksi .....	30
6. Evaluasi .....	30
E. Data dan Jenis data.....	31
1. Data .....	31
2. Jenis Data.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Metode Observasi .....	32
2. Metode Wawancara.....	32
3. Metode Test.....	32
4. Dokumentasi .....	33
G. Instrumen Penelitian.....	33
1. Lembar Observasi .....	33
2. Lembar Wawancara .....	34
3. Soal Test.....	34

H. Uji Validitas Data.....	34
I. Teknik Analisi Data.....	35
1. Pengumpulan Data.....	35
2. Reduksi Data.....	35
3. Penyajian Data.....	36
4. Kesimpulan .....	36
J. Indikator Pencapaian Validitas Data.....	37

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Penelitian.....	38
1. Profil Sekolah .....	38
2. Visi dan Misi.....	39
3. Data Sekolah.....	39
a. Data Guru.....	39
b. Data Siswa.....	42
c. Sarana dan Prasarana.....	43
B. Refleksi Awal.....	44
C. Analisa Pencarian Fakta.....	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	49
E. Pembahasan .....	69
F. Keterbatasan Penelitian.....	73

#### **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi .....	76
C. Saran.....	76

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel yang diteliti.....	20
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian .....	26
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan.....	40
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	42
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	43
Tabel 4.4 Perabot Ruang Kelas.....	44
Tabel 4.5 Indikator Keaktifan Siswa Pra siklus.....	45
Tabel 4.6 Hasil Belajar Matematika Pra Siklus.....	46
Tabel 4.7 Penyebab masalah pembelajaran .....	48
Tabel 4.8 Presentase Keaktifan Belajar Siklus I .....	57
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siklus I .....	58
Tabel 4.10 Presentase Keaktifan Belajar I.....	67
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siklus II.....	68
Tabel 4.12 Perbandingan Indikator Keaktifan Belajar.....	69
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siklus II .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran .....	22
Gambar 2 Proses Penelitian Tindakan .....	28
Gambar 3 Grafik Perbandingan Keaktifan Belajar .....	70
Gambar 4 grafik Perbandingan Hasil belajar Matematika .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi Pra Siklus.....	82
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siklus 1.....	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus II.....	90
Lampiran 4 Catatan Observasi Pra Siklus.....	94
Lampiran 5 Catatan Observasi Siklus I.....	95
Lampiran 6 Catatan Observasi Siklus II.....	96
Lampiran 7 Lembar Wawancara Guru Pra Siklus.....	97
Lampiran 8 Lembar Wawancara Guru Siklus I.....	99
Lampiran 9 Lembar Wawancara Guru Siklus II.....	100
Lampiran 10 Lembar Wawancara Siswa Pra Siklus.....	102
Lampiran 11 Lembar Wawancara siswa siklus I.....	103
Lampiran 12 Lembar Wawancara Siswa Siklus II.....	104
Lampiran 13 RPP Siklus I.....	105
Lampiran 14 RPP siklus II.....	111
Lampiran 15 Materi Ajar Siklus I.....	117
Lampiran 16 Materi Ajar Siklus II pertemuan I .....	119
Lampiran 17 Materi ajar siklus II pertemuan II.....	121
Lampiran 18 Lembar evaluasi Siklus I pertemuan I.....	122
Lampiran 19 Kunci Jawaban Siklus I pertemuan I.....	124

Lampiran 20 Lembar evaluasi Siklus I pertemuan II.....	125
Lampiran 21 Kunci jawaban Siklus I pertemuan II.....	127
Lampiran 22 Lembar evaluasi Siklus II pertemuan I.....	128
Lampiran 23 Kunci jawaban siklus II pertemuan II.....	131
Lampiran 24 Lembar evaluasi siklus II pertemuan II.....	132
Lampiran 25 kunci jawaban siklus II pertemuan II .....	135
Lampiran 26 Daftar keaktifan siswa pra siklus.....	136
Lampiran 27 Daftar keaktifan siswa siklus I.....	139
Lampiran 28 Daftar keaktifan siswa siklus II.....	142
Lampiran 29 Data nilai siswa pra siklus.....	145
Lampiran 30 Data nilai siswa siklus I.....	147
Lampiran 31 Data nilai siswa siklus II .....	149
Lampiran 32 Dokumentasi.....	151
Lampiran 33 Surat- surat.....	156

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN STRATEGI *GENIUS LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VB SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Ririn Setiani, A 510 100 022, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta 2014, 77 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar matematika melalui penggunaan strategi *Genius Learning*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB SD Muhammadiyah 2 kauman Surakarta yang berjumlah 41 siswa yang terdiri dari 24 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan obyek penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara, test dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar melalui penggunaan strategi *Genius Learning*. Hal ini dapat dilihat dari : 1) keaktifan kerjasama dalam kelompok yang sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 39,02% dan setelah tindakan mencapai 82,93%, 2) Menjawab pertanyaan yang sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 43,90% dan setelah dilaksanakan tindakan mencapai 80,48%, 3) keaktifan mengerjakan soal yang sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 34,14% dan setelah tindakan mencapai 75,60%, 4) keaktifan mengemukakan pendapat yang sebelum dilaksanakan tindakan sebesar 36,58% dan setelah dilaksanakan tindakan mencapai 78,04%. Hasil belajar siswa juga meningkat pada pra siklus rata-rata hasil belajar siswa 64,76% sedangkan pada siklus I mencapai 71,83% dan pada siklus II mencapai 79,63%. Kesimpulan penelitian ini adalah Penggunaan strategi *Genius Learning* untuk meningkatkan keaktifan belajar Matematika siswa kelas VB SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci : *Keaktifan , Genius Learning*